

ПРИНЯТО

Заседанием педагогического совета
МБДОУ детский сад №3 «Светлячок»
(протокол № 1 от «28» 08 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

№3 «Светлячок»



В.В. Скокова

(подпись)

«август» 2026 г.

Годовой план работы учителя-дефектолога на 2026-2027 учебный год

Составила:

Учитель-дефектолог

Таранова Е.С.

г. Обь
2026 г.

Цель: создание условий для своевременного выявления и оказания помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим трудности в усвоении адаптированной образовательной программы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Задачи.

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами
4. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
5. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях работы учителя-дефектолога:

- организационно-методическое.
- диагностическое;
- коррекционное;
- информационно-аналитическое;
- консультативно-просветительское и профилактическое;

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	Организационно-методическое направление	- Подготовка кабинета к новому учебному году - Составление графика работы - Составление списка детей, зачисленных в группу - Составление годового плана - Составление перспективного плана работы - Составление расписания коррекционно-развивающих занятий - Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми. - Разработка индивидуальных маршрутов развития ребенка - Разработка АОП для детей с ОВЗ в ДОУ (в течение учебного года). - Подготовка анкет для родителей - Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей. - Оформление тетрадей преемственности с воспитателями.	Сентябрь-октябрь
		Организация и проведение ППк : Проведение диагностики, написание представления для ППк	В течение года (не реже 1 раза в квартал)
		Написание анализа работы за учебный год	Апрель-май
2.	Диагностическое направление	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Сентябрь
		Плановая диагностика индивидуальных особенностей дошкольников.	Сентябрь
		Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.	В течение года
3.	Коррекционно-развивающее направление	Написание конспектов коррекционных занятий по нозологиям Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: Коррекционная работа с детьми,	

		предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики общей, мелкой, продуктивной деятельности; • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	В течение года
4.	Информационно-аналитическое направление	Формирование банка данных о детях с ОВЗ (СВО) Анкетирование родителей	В течение года Октябрь, май
5.	Организационно-методическое направление	• Участие в ММО учителей-дефектологов.(РМО в г.Новосибирск) • Участие в педсоветах, ППк, семинарах. • Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах. • Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. • Участие в конкурсах различного уровня. • Защита на 1-ю категорию • Курсы повышения квалификации • Изготовление дидактического и наглядного материала для обогащения РППС.	В течение года

6.	Консультативно-просветительское и профилактическое направление	Работа с педагогами	
		• Организация коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. • Посещение занятий педагогов для организации наблюдений за детьми, направленных на коррекцию нарушений в их развитии через оформление рекомендаций педагогам • Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. • Заседания психолого-медико-педагогического консилиума. Консультационный блок: 1. «Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста» 2. «Приёмы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении» 3. «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством игр»	В течение года
		Взаимодействие со специалистами (логопедом, психологом) 1. Комплексное изучение личности ребенка 2. Разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий. 3. Разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи. 4. Выработка рекомендаций по работе с детьми ТНР и РАС по результатам диагностического обследования.	В течение года

Работа с родителями	
Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Сентябрь-октябрь Январь, Апрель-май
Проведение индивидуальных бесед, консультаций Приглашение родителей на индивидуальные занятия. Участие в родительских собраниях. Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.	В течение года
Выступление на родительских собраниях: «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством игр» Теория и практика	Сентябрь
Рекомендации родителям на летний период».	Май
Консультационный блок:	
«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»	Октябрь
«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста»	Ноябрь
«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Декабрь
«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Январь
«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Февраль
«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Март
«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Апрель
«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Май